



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN  
PROGRAM STUDI PEND. JASMANI, KESEHATAN & REKREASI - S1

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PEND. JASMANI, KESEHATAN & REKREASI - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Sarana Prasarana Penjas/JKR6208
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2023
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Saryono S.Pd.Jas., M.Or. 2. Muhammad Sigit Antoni M.Or.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

#### A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Sarana Prasarana Penjas berbobot 2 sks, terdiri atas 2 sks teori. Mata kuliah ini berupaya membekali mahasiswa memahami sarana prasarana olahraga, memodifikasi, dan mengimplementasikannya sesuai dengan keadaan di sekolah menengah. Kegiatan di dalam kelas membahas tentang pemahaman hakikat pendidikan jasmani dan olahraga prestasi dalam perspektif sarana prasarana, persyaratan, penyiapan, dan pemeliharaan sarana prasarana penjas.

#### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Memahami hakikat, tujuan, dan manfaat serta kebutuhan sarana dan prasarana penjas	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).
		Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan olahraga melalui pendekatan saintifik.
		Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.
2	Memahami dan mampu menjelaskan perbedaan pendidikan jasmani dan olahraga prestasi	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).
		Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan olahraga melalui pendekatan saintifik.
		Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.
3	Memahami dan dapat menjelaskan pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani serta penyusunan proposal	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).
		Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan olahraga melalui pendekatan saintifik.
		Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.
4	Mampu membuat produk sarana dan prasarana pendidikan jasmani sesuai dengan karakteristik peserta didik	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).
		Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan olahraga melalui pendekatan saintifik.
		Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.
5	Mampu menjelaskan dan membuat sarana dan prasarana permainan dan olahraga	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).
		Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan olahraga melalui pendekatan saintifik.
		Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.

6	Memahami peraturan perundangan tentang sarana dan prasarana penjas dan olahraga	Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa
		Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
		Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
		Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah.
		Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
		Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
		Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah .
		Mampu melakukan analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) dan menyajikan simpulannya sebagai dasar pengambilan keputusan.
		Mampu dan terampil membelajarkan konsep-konsep dalam ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK), dan mengomunikasikannya pada peserta didik.
		Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.
Memiliki kemampuan kepekaan terhadap permasalahan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.		

### C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	2	Teori Pengertian, Tujuan , Hakikat penjas dan Olahraga Prestasi	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Memahami Teori Pengertian, Tujuan , Hakikat penjas dan Olahraga Prestasi	mampu membedakan olahraga dan penjas	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1

2	1	Teori Persyaratan sarana dan prasarana	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Tugas/Kerja Mandiri	memahami Teori Persyaratan sarana dan prasarana	mampu menyebutkan Teori Persyaratan sarana dan prasarana	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	1, 6
3	1	Teori Sarana & Prasarana Permainan	1. Ceramah 2. Diskusi	memahami Teori Sarana & Prasarana Permainan	mampu menjelaskan Teori Sarana & Prasarana Permainan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	1, 6
4	5	Teori Sarana & Prasarana olahraga individu ( atletik, renang dan aktivitas ritmik)	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek 3. Tugas/Kerja Mandiri	Memahami Teori Sarana & Prasarana olahraga individu ( atletik, renang dan aktivitas ritmik)	Mampu membuat gambar lapangan olahraga individu ( atletik, renang dan aktivitas ritmik)	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Proyek	2 x 50 menit	1, 6, 7
5	5	Teori Sarana & Prasarana olahraga individu (Beladiri, kebugaran jasmani dan aktivitas pengembangan)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Memahami Teori Sarana & Prasarana olahraga individu (Beladiri, kebugaran jasmani dan aktivitas pengembangan)	Mampu membuat gambar lapangan olahraga individu (Beladiri, kebugaran jasmani dan aktivitas pengembangan)	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Proyek	2 x 50 menit	1, 6
6	5, 6	Pengembangan tata cara pembuatan lapangan olahraga.	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek 4. Tugas/Kerja Mandiri	praktik tata cara pembuatan lapangan olahraga.	Mampu mempraktikkan tata cara pembuatan lapangan olahraga.	1. Tugas 2. Proyek	2 x 50 menit	1, 3, 7
7	6	Peraturan Perundangan Olahraga dan Penjas presepektif Sarana dan prasarana	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	memahami Peraturan Perundangan Olahraga dan Penjas presepektif Sarana dan prasaran	Mampu menjelaskan Peraturan Perundangan Olahraga dan Penjas presepektif Sarana dan prasaran	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	4, 5
8	1, 2, 6	UTS	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Kuis/Evaluasi	Melaksanakan ujian tengah semester	mampu menjawab UTS	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 4, 5

9	2, 3	Observasi Lapangan ke SMP/MTS/SMA/SMK/MA tentang keadaan sarana dan prasarana penjas	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek 3. Kerja Lapangan 4. Tugas/Kerja Mandiri	Melaksanakan Observasi Lapangan ke SMP/MTS/SMA/SMK/MA tentang keadaan sarana dan prasarana penjas	Mendapatkan data hasil Observasi Lapangan ke SMP/MTS/SMA/SMK/MA tentang keadaan sarana dan prasarana penjas	1. Tugas 2. Presentasi 3. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5
10	3, 4	Modifikasi sarana dan prasarana Penjas	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek 4. Tugas/Kerja Mandiri	Mampu melakukan Modifikasi sarana dan prasarana Penjas	Tercipta produk Modifikasi sarana dan prasarana Penjas	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Proyek	2 x 50 menit	1, 3, 7
11	3, 4	Perencanaan dan langkah-langkah modifikasi sarana dan prasarana penjas	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek 4. Tugas/Kerja Mandiri	Melaksanakan Perencanaan dan langkah-langkah modifikasi sarana dan prasarana penjas	Mampu tersusun Perencanaan dan langkah-langkah modifikasi sarana dan prasarana penjas	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Proyek	2 x 50 menit	1, 3, 6
12	3, 4, 5	Presentasi hasil perencanaan modifikasi sarana dan prasarana penjas	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Presentasi hasil perencanaan modifikasi sarana dan prasarana penjas	mampu Presentasi hasil perencanaan modifikasi sarana dan prasarana penjas	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 3, 6
13	3, 4, 5	Presentasi hasil produk akhir hasil karya Sarana dan prasarana Penjas	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek 3. Tugas/Kerja Mandiri	Presentasi hasil produk akhir hasil karya Sarana dan prasarana Penjas	mampu melakukan Presentasi hasil produk akhir hasil karya Sarana dan prasarana Penjas	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Proyek	2 x 50 menit	1, 3, 6, 7
14	3, 4, 5	Revisi produk hasil karya	1. Demonstrasi 2. Eksperimen/Praktek 3. Kerja Lapangan 4. Tugas/Kerja Mandiri	Revisi produk hasil karya	Melakukan Revisi produk hasil karya	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Proyek	2 x 50 menit	1, 3, 6
15	3, 4, 5	Pemeran produk akhir hasil karya modifikasi sarana dan prasarana Penjas	1. Demonstrasi 2. Eksperimen/Praktek 3. Kerja Lapangan	Pemeran produk akhir hasil karya modifikasi sarana dan prasarana Penjas	Mampu melaksanakan Pemeran produk akhir hasil karya modifikasi sarana dan prasarana Penjas	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3, 6, 7

16	1, 2, 3, 4, 5, 6	UAS	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Kuis/Evaluasi	Melaksanakan Ujian Akhir Semester	Mampu menjawab UAS	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. UAS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
----	------------------------	-----	--	-----------------------------------	--------------------	---	--------------	------------------------

#### D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	5	
	b. Kuis	5	
	c. Tugas	20	
	d. UTS	10	
	e. UAS	10	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	20	
	b. Team Based Project	30	
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>	

#### E. REFERENSI

1. Agus S.. Suryobroto (2004). Diktat Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani. Yogyakarta: FIK UNY
2. Saryono, B. S. H. (2016). Manajemen pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SMA Negeri se kota Yogyakarta. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia, 12(1), 23-33.
3. Saryono, S. (2008). Prinsip dan aplikasi dalam modifikasi sarana dan prasarana penjas. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia, 5(1).
4. Kemenkumham. (2022). UU 11 tahun 2022 tentang Keolahragaan. Jakarta : Kemenkumham
5. Mendiknas. (2004). Permediknas Nomor 24 Tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk SD/MI, SMP/MTs, dan SMA/MA. Jakarta: Mendiknas
6. Fried, G., & Kastel, M. (2020). Managing sport facilities. Human Kinetics.
7. Schwarz, E. C., Westerbeek, H., Liu, D., Emery, P., & Turner, P. (2016). Managing sport facilities and major events. Routledge.

Mengetahui,  
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

**PROGRAM STUDI PEND. JASMANI, KESEHATAN & REKREASI - S1**  
KODE PRODI: 60124

Yogyakarta, 1 September 2023

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Saryono S.Pd.Jas., M.Or.  
NIP: 198110212006041001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR